

# BB-modellen

## Hvordan gjøre en barnets beste-vurdering i praksis

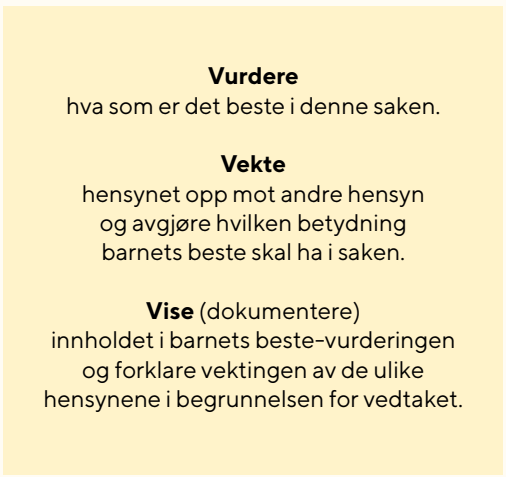
Hensynet til barnets beste artikkel 3.1 og barns rett til å bli hørt, artikkel 12 i FNs barnekonvensjon, følges av Grunnloven § 104.

Momenter som bør hensyntas og inngå i en barnets beste-vurdering



Undersøke og gjøre en konkret individuell vurdering og konklusjon om hva som er den beste løsningen for barnet.

### Konklusjon



Eventuelle motstående hensyn.

En del av **Rettighetssekken**

En barnets beste-vurdering er ikke statisk. Konklusjonen vil kunne endre seg i takt med barnets alder og modenhet, i tillegg til ny fagkunnskap på de ulike felt.

Generelle kommentarer GK no. 14 ( 80) «Assessment»

**«Vurdering»**  
«Ikke alle elementene vil være relevante for hvert tilfelle, og ulike elementer kan brukes på ulike måter i ulike saker.»

Generelle kommentarer GK no. 14 (81) «Determining»

**«Avgjørende»**  
«Elementene vil måtte vektas mot hverandre for å finne den løsningen som er til det beste for barnet eller barna.»

Generelle kommentarer GK no. 14 (37) «Shall be a primary consideration»

**«Grunnleggende hensyn»**  
«Uttrykket «grunnleggende hensyn» betyr at barnets beste ikke kan vurderes på samme nivå som alle andre hensyn.»

Generelle kommentarer GK no. 14 (98) «Procedural safeguard»

**«Prosessmessige beskyttelse»**  
«Organet som gjennomgår beslutningen må se på alle disse aspektene.»

Prinsippet om barnets beste er en overordnet rettighet barn har i hverdagen sin.

BB-modellen er en pedagogisk fremgangsmåte som kan brukes når beslutninger skal tas.